


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумановская средняя общеобразовательная школа»
Солонешенского района Алтайского края
(МБОУ «Тумановская СОШ»)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ «Тумановская СОШ»

Протокол от 15.04.21 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБОУ «Тумановская СОШ» от
16.04.21г. № 26/2-Д

И.О. директора  И.И. Паутова



Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3-4
Общие сведения об организации.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	4-5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	17-19
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	19
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	20
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	20-21
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
Раздел 9. Материально-техническая база.....	21-22
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	22-25
Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	25-28
Выводы по результатам самообследования.....	28
Отчет филиала Степнинская СОШ.....	29-34
Отчет филиала Карповская СОШ.....	35-49
Отчет филиала Деминская ООШ.....	50-63

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумановская средняя общеобразовательная школа» Солонешенского района Алтайского края

Юридический адрес: 659687, Алтайский край, Солонешенский район, с. Туманово ул. Заводская 14

Телефон: 8(985-94)29- 4-44; e-mail: tmbousch@mail.ru; сайт: <http://tumanovo.edu22.info/>

Школа имеет филиалы Большетихинская начальная школа расположенная по адресу: 659696 Алтайский край, Солонешенский район, село Большая Тихая, улица Советская, 6

Деминская основная общеобразовательная школа расположенная по адресу: 659686, Алтайский край, Солонешенский район, улица Лесная, 23

Карповская средняя общеобразовательная школа расположенная по адресу 659696 Алтайский край Солонешенский район, село Карпово, улица Школьная, 1.

Степнинская средняя общеобразовательная школа расположенная по адресу: 659686, Алтайский край Солонешенский район, село Степное, улица центральная , 2

Информация об учредителе

Учредителем Школы является муниципальное образование Солонешенский район Алтайского края в лице Администрации Солонешенского района Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Школы исполняет комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края

Адрес: Юридический адрес Учредителя: 659690, Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, ул. Красноармейская, 15.

Фактический адрес: 659690, Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, ул. Красноармейская, 15.

ФИО руководителя

Исполняющий обязанности директора «МБОУ Тумановская СОШ»: Паутова Ирина Ивановна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия

Начальное общее образование	22ЛО 1№ 0001683; № 209	09 октября 2015года	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
22A01 0001908	30 ноября 2015 года	30 ноября 2027года

Раздел 2. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Права и обязанности директора образовательного учреждения, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом образовательной организации.

Директор осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления образовательной организацией является Собрание трудового коллектива. Участниками собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно. В 2020 году было проведено 2 заседания: в июне рассматривался вопрос о выборах нового председателя трудового собрания, об отношении руководителя к подчиненным, в декабре 2020 года отчет об итогах работы за год и планировании работы на 2021 год.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей) и действует на основании Положения об управляющем Совете образовательного учреждения.

В 2020 году было проведено 2 заседания Управляющего Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников образовательной организации;

- отчет о результатах деятельности образовательной организации.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

В 2020 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;
- рассмотрение годового плана работы образовательного учреждения;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников общеобразовательной организации к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации.

Компетенции каждого коллегиального органа прописаны в Уставе образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

Общая численность на конец года – 50 чел.

(Из них детей с ОВЗ-4 чел, детей-инвалидов-1 чел., обучающихся на дому-нет)

В 2020 году комплектование школы составило 11 общеобразовательных классов. Контингент в целом состоял из 50 обучающихся.

Численность школьников распределилась следующим образом:

уровень начального общего образования – 26 человека в 4 общеобразовательных классах-комплектах,

уровень основного общего образования – 19 человека в 5-9 классах-комплектах,

уровень среднего общего образования – 5 обучающихся в 2 общеобразовательных классах. За последний год контингент учащихся уменьшился в сравнении с 2019 г. на 6 человека .

Организация учебных занятий

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 класс– 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40мин., 1 класс – 35 мин (1 полугодие)	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин., 1 класс после 4 урока динамический час	10-20 мин	10-20 мин
Продолжительность учебного времени	1 класс (1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-17 недель) 2-4 классы(1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-18 недель) 5-9 классы(1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-19 недель)		
Продолжительность каникулярного времени	1 полугодие -23 дня, 2 полугодие-100 дней		

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года- начальное общее образование)

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	22	95,6	7	46,6	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	16	53	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	18	71
2	Литературное чтение	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	22	95,6	10	66,6	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	20	66,6	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	18	71
3	Немецкий язык	20 (из них 6 чел. -1-й кл.)	15	100	10	66,6	15	30	100	10	33	22	22	100	22	100
4	Математика	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	22	95,6	6	40	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	17	56,7	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	18	71
5	Окружающий мир	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	22	95,6	11	73	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	22	73,3	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	31	100
6	Музыка	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	23	100	15	100	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	30	100	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	31	100

		кл.)														
7	ИЗО	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	23	100	15	100	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	30	100	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	31	100
8	Физкультура	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	23	100	15	100	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	30	100	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	31	100
9	Технология	20 (из них 6 чел. -1 кл.)	23	100	15	100	23 (из них 8 чел. -1 кл.)	30	100	30	100	31(из них 9 - 1 кл.)	31	100	31	100

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год			
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	29	29	100	21	72,4	19	19	19	8	42	19	19	100	8	42,1	
2	Литература	29	29	100	23	79,3	19	19	100	12	63	19	19	100	16	84,2	
3	Немецкий язык	29	29	100	19	65,5	19	19	100	9	47	19	19	100	15	79	
4	Математика	29	29	100	16	55,1	19	19	100	8	42	19	19	100	14	78,6	

5	Информатика	29	29	100	9	100	8	8	100	8	100	19	19	100	19	100
6	История	29	29	100	15	51,1	19	19	100	11	57,9	19	19	100	14	78,6
9	Обществознание	29	29	100	17	58,6	15	15	100	12	80	19	19	100	15	79
10	Биология	29	29	100	17	58,6	19	19	100	14	73,7	19	19	100	14	78,6
12	География	29	29	100	19	65,5	19	19	100	16	84	19	19	100	13	68,4
15	Физика	29	29	100	11	68,7	13	13	100	7	53,8	10	10	100	5	50
16	Музыка	29	29	100	19	100	15	15	100	15	100	16	16	100	16	100
17	ИЗО	29	29	100	29	100	15	1	100	15	100	16	16	100	16	100
18	химия	29	29	100	4	44	8	8	100	5	62,5	10	10	100	5	50
19	Физкультура	29	29	100	29	100	19	19	100	19	100	19	19	100	19	100
20	ОБЖ	29	29	100	8	100	14	14	100	10	71	19	19	100	11	58
21	Технология	29	29	100	29	100	15	15	100	15	100	19	19	100	19	100

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2017-2018 учебный год	4								
1	Математика	4	4	100	4	4.75	нет	0	4	100
2	Русский язык	4	4	100	54	66	нет	0	4	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

4 класс «Математика»

Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	3	2	1	-	50%	100%	64%	93 %

Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР ниже текущих. Успеваемость и качество знаний выше результатов ВПР прошло года. **Затруднения** у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями, уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления на примере решения задач в 3-4 действия, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

«Русский язык» 4 класс

Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости и текущий
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6 из 6	2	2	2	-	66,6%	100%	62,5%	100%

Качество знаний, уровень успеваемости по результатам ВПР выше текущих. Более **успешно** были выполнены задания в части 1 по русскому языку: 1К1, 1К2,2,3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения. При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4,5,7,11,12,13,14,14, в которых проверялись умения: распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение; умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие); умение составлять план текста. **Затруднения** у отдельных учащихся вызвали задания: 8,9,16, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, составлять план.

«Окружающий мир» 4 класс

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	6 из 6	1	4	1	0	83%	100%	70	100%

Качество знаний выше текущих отметок, успеваемость одинаковая. Выполнивших на «2» нет.. Учащиеся **лучше справились** с заданиями: 1, 2, 3.1, 5, 6.1, 8, 10.1.2, в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач(строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществить выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях. **Недостаточно сформированы** у учащихся следующие умения по окружающему миру: самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (зад. 6.2); описать сам эксперимент; знакосимволические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами (зад. 7); излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

«Математика» в 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости и по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	4 из 4	2	1	1	-	75 %	100%	64%	100%
6	6 из 6	1	2	2	1	50%	83%	42%	100%
7	2 из 2	-	-	1	1	0%	50%	0%	100%

Наиболее успешно справились с заданиями, которые проверяют владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; умение находить неизвестный компонент арифметического действия; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, в диаграммах; умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. **Трудности** для обучающихся 5 класса вызвали задания: умение находить часть числа и число по его части; умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; умение применять полученные знания для решения задач практического характера; развитие пространственных представлений; развитие логическое мышление и умения проводить математические рассуждения. **Трудности** для обучающихся 7 класса вызвали геометрические задания, задачи на движение, координатная прямая, работа с графиком.

«Физика» в 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости и по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	2 из 2	-	-	2	-	0%	100%	0%	100%

11	1 из 1	-	-	1	-	0	100	0	100
----	--------	---	---	---	---	---	-----	---	-----

Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР в 7 классе соответствует текущим отметкам.

«Русский язык» в 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости и по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6 из 6	2	2	1	2	66,6%	83,3%	66,6%	100%
7	2 из 2	-	1	1	-	50	100	50	100

«История» в 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	4	-	2	2	-	50%	100%	50%	100%
6	6	1	2	2	1	50%	83%	42	100%
7	2	-	-	3	-	0%	100%	0%	100%

«Обществознание» 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости и текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	2	3	1	-	83,3%	100%	50%	100%
7	2	-	1	1	-	50%	100%	100%	100%

Результаты сдачи ОГЭ в 2020 учебном году ниже, чем в прошлом учебном году по предмету «Русский язык». Качество знаний и успеваемость учащихся, как и в прошлом году, не подтвердились по предметам математика, обществознание, что говорит о завышении текущих отметок. По физике, русскому языку, химии учащиеся подтвердили итоговые оценки. Самое высокое качество по физике и химии. Самое низкое качество знаний учащиеся показали по предметам «Обществознание» и «Математика». Успеваемость 100% по физике, химии, русскому языку и биологии. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся.

Сведения о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В школе выстроена система работы с одаренными детьми. Программе развития школы на 2015-2020 год отдельно выделено направление по работе с одаренными детьми. Школьники ежегодно принимают участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам является одним из самых знаковых показателей по работе с одаренными детьми. Исходя из выше указанных данных, следует, что ежегодно растет количество участников, а также процент победителей и призеров на муниципальном уровне.

№	Количество/доля обучающихся	Год		
		2018	2019	2020
1	Количество/доля участников предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	41/26%	45/29%	47/94%
2.1	муниципального уровня	24/15,6%	25/16%	10/20%
2.2	регионального уровня	-	-	-
2.3	федерального уровня	нет	нет	35/70
2.4	международного уровня	нет	нет	10/20

Необходимо продолжить работу, направленную в дальнейшем на увеличение участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин на муниципальном и краевом уровне.

Воспитательная работа школы

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания. В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

Программа воспитательной работы включает в себя работу ученического самоуправления, мероприятия направленные на

- сохранение здоровья учащихся;
- - их социализацию;
- -нравственное и духовное развитие учащихся.

В образовательном учреждении создано и работает объединение «Наркопост».

В 1-9 классах созданы и работают кружки по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное, художественно- эстетическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для учащихся средних и старших классов проводятся спортивные секции «Волейбол», «Общефизическая подготовка».

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу):

- В образовательном учреждении отсутствует заместитель директора по воспитательной работе, назначен ответственный за воспитательную работу, ответственность за социальную работу возложена на классных руководителей. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общности.

Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В ОУ действует ученическая организация «Новое поколение».

Деятельность Совета старшеклассников основана на следующих принципах: равноправия; выборности; обновляемости и преемственности; открытости и гласности; демократия; законности; целесообразности; представительства; гуманности; совета и согласия; свободы и самостоятельности; критики и самокритики; распределения полномочий; отчетности.

Анализируя деятельность Совета старшеклассников, можно отметить повышение чувства ответственности школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержке Актива школы и Совета старшеклассников.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования). Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана (факультативы), штатного расписания (кружки), районного центра детского творчества, спорт. школы. За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, благодарственными письмами.

Для

- создания условий для самореализации учащихся школы,
- поддержки талантливых, одаренных, творческих учащихся школы,
- повышения интереса к интеллектуально - познавательной деятельности,
- выявлению и распространению опыт учебной и творческой деятельности в образовательном учреждении создано и работает Положение «Ученик года», «Класс года».

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно

принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «За здоровый образ жизни», «Внимание, дети» и др. В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка не только физически, но и умственно и нравственно. Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика психических отклонений у ребенка;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы, беседы, акции. Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников ППС, ОВД, врачей.

Результаты и участие в муниципальных конкурсах

Участие в конкурсах (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Дата участия, уровень	Ф.И.О. участников	место
1.	«Живая классика»	Март, муниципальный	Филлипова Мария, Сонина Вика	1,2
2.	Рождественское кружево	Декабрь, муниципальный	Воробьев Олег Смирнова Ариша	1,2

3.	Пожарная ярмарка	Ноябрь, муниципальный	Гришин Миша	1
4.	Озорная весна	март	Орлянская Лиза	2

Соответствие содержания учебных планов и основных образовательных программ требованиям государственного стандарта и полнота их выполнения

В отчете представляются данные о выполнении учебного плана в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами (В 2020 году было организовано дистанционное обучение в период с 01.04.2020 г. в связи с короновирусной инфекцией). Учебный план выполнен в полном объеме.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательной организации: 1-е классы - 5-дневная рабочая неделя; 2-11-е классы - 6-дневная рабочая неделя.

Начало учебного года: первый рабочий день сентября. Окончание учебного года: в 1-х, 9-х и 11-х классах — 25 мая, во 2-8-х и 10-х классах - 31 мая. В течение учебного года предусмотрены каникулы (осенние, зимние, весенние) — 30 дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года (третья четверть). Окончание летних каникул - 31 августа.

Занятия проходят в одну смену.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков в сентябре — не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 35 недель, 9-е и 11-е классы - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации), 10-е классы - 35 недель (без учета военно-полевых сборов у юношей).

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО и является составной частью соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план образовательного учреждения определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на эту часть, используется на увеличение учебных часов по отдельным учебным предметам обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) учащихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная недельная нагрузка учащихся образовательной организации не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам: 1 класс - 21 час, 2-4 классы — 26 часов, 5 класс - 31 часа, 6 класс — 33 часа, 7 класс - 33 часов, 8-9 классы - 36 часов, 10-11 классы — 37 часов.

Расписание образовательной деятельности было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В 2020 году была соблюдена преемственность в преподавании предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в определении классных руководителей.

Мониторинг выполнения учебных программ за 2020 год позволяет сделать вывод о реализации учебного плана в полном объеме.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	4
Среднее общее образование	4
Из них продолжили обучение или трудоустроились	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена.	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	3
Призваны в армию	1
Трудоустроились	0
Итого:	8
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2019 году школа была укомплектована кадрами.

Численность работников всего 10 человек. Педагогических работников всего 9 человек. Из них 2 учителя, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования и 7 учителей-предметников. 100% педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

В 66,6% педагогических работников школы имеют высшее образование педагогической направленности.

33,3% педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.

Квалификация педагогов:

44,4% педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из всех работающих учителей 4 человека имеют первую категорию, остальные соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогов:

Педагогов, со стажем до 5 лет - 2 человека, до 10 лет – 3 человека, до 30 лет и выше 4 человека.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2019 году 4 педагога прошли курсы по теме «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, по математике (2), по биологии (1), русскому языку (1), технологии (1). МХК(1), ОБЖ(1).

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Повышения уровня профессионального мастерства учителей происходит через обмен опытом на ШМО, РМО, проведение и посещение открытых уроков, участие в конкурсах разработки уроков и внеклассных мероприятий на уровне района.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Тумановская СОШ» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В кабинетах имеются необходимые для проведения занятий лабораторное оборудование, карты, демонстрационные наглядные пособия.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Тумановская СОШ» обслуживает 68 читателей (учащихся школы и преподавателей). Библиотека обладает общим фондом 2131 экз., из них учебники (количество экземпляров) -1080, справочная литература -100, художественная литература -2951. Фонд нетрадиционных носителей информации (дисков)- 104 экз. Библиотека оснащена одним компьютером. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Тумановская СОШ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям библиотеки; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Для проведения спортивных занятий имеется спортивный зал, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а именно: размещение спортзала на первом этаже. В спортзале совмещается естественное и искусственное освещение. Оконные стекла и отопительные приборы ограждены решетками для безопасности занимающихся.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры - всего, в том числе:	23
	- в кабинетах информатики и ИКТ	7
	- в предметных кабинетах	13
	- в административных помещениях	2
	- в библиотеке	1
	- мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	4
2.	Компьютеры, подключенные к сети Интернет	2
3.	Компьютеры, входящие в локальную сеть	23
4.	Принтеры	4

5.	МФУ	4
6.	Мультимедийные проекторы	6
7.	Интерактивные доски	2
8.	Цифровые фотоаппараты	2
9.	Цифровые видеокамеры	1
10.	Телевизоры	3
11.	Цифровые микроскопы	1
12.	Комплект робототехники	1
13.	Ламинатор	1

Для организации образовательного процесса имеются оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный зал, которые оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические и лабораторные работы в объемах, предусмотренных учебным планом гимназии.

Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии, биологии и географии имеют лаборантские.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка результативности и эффективности системы управления в МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа» осуществляется с помощью плана внутришкольного контроля (далее ВШК). Процедуру проведения ВШК регламентирует Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа».

Цель ВШК - сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачи контроля:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата и успехи в работе коллектива и каждого учителя.
2. Создать благоприятные условия для развития учебно-воспитательного процесса.
3. Стремиться к преодолению неуспеваемости, повышению качества знаний.
4. Повысить ответственность педагогов за результаты своего труда.
5. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.
6. Обеспечить охрану труда и здоровья учащихся в школе.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план ВШК*.

Согласно плана ВШК функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВШК:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВШК:

оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Тумановская СОШ» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных

и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную

организацию анкетирования участников образовательных отношений;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВШК;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ

«Тумановская СОШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану последующим *объектам*:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;

- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

План внутришкольного контроля рассматривается и принимается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий, согласно Положению о ВШК обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

Выводы:

В 2020 году полностью реализован план ВШК. К осуществлению контроля в МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа» кроме администрации привлекались педагоги, имеющие стабильно высокие показатели ГИА, также педагоги, имеющие, большой опыт работы и творческие достижения, руководители школьных методических объединений. Открытые уроки и мероприятия проводились с приглашением родителей. На информационных стендах размещается информация о результатах ВПР и ГИА. Однако педагогам школы требуется проводить более тщательный самоанализ преподавания предмета и подготовки по итогам промежуточной аттестации, результатов ВПР и ГИА с целью своевременного предупреждения проблем в обучении. Выявлено, что администрации школы требуется усилить контроль над соблюдением педагогами школы действующих Положений школы, также соблюдения принципов объективного оценивания учебной деятельности учащихся, реализации практической части учебных программ. Также недостаточный контроль над реализацией воспитательных планов по классам. В целом, ВШК строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий). Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет регулировать и корректировать учебно-воспитательный процесс. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы, а также не всегда отражают принципы мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год, но требуется более качественный анализ внутренней системы оценки качества образования.

О результатах удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В 2020 году деятельность МБОУ «Тумановская СОШ» по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы.

Мониторинг выявил отдельные аспекты, по которым не достигнуты максимально возможные позиции. Среди таковых можно назвать «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет **90** б; «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет **97,16**; «Доступность услуг для инвалидов», составляет **58,8** б; «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет **-98** б; «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **- 96,8** б. На основании полученных данных можно сделать вывод о существовании недостатков в организации системы управления, условиях оказания образовательных услуг.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/54,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/37,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/17,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/62,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/17,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек /%	0/0

	численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	3/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/44,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2131
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18,4

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа» соответствует актуальным нормативным требованиям.
2. Система управления МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа» требует мер по её повышению результативности и эффективности.
3. Наблюдается повышение уровня качества знаний на всех ступенях обучения и в среднем по школе. За последний год повысилась успеваемость в начальных классах, повысилась в основной школе и стабильна 100% средней школе. В целом по ОУ успеваемость 100%, качество повысилось на 11 %.
4. ОГЭ и ЕГЭ в 2020 учебном году не сдавали.
5. Требуется более качественный анализ внутренней системы оценки качества образования.
6. По данным анонимного анкетирования участников образовательного процесса существуют недостатки в организации системы управления, условиях оказания образовательных услуг.
7. Школа полностью укомплектована кадрами, базовое образование которых в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, но требуется привлечение молодых специалистов.
8. Библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение школы на удовлетворительном уровне.

Отчет по самообследованию за 2020 год филиала Степнинская СОШ

Контингент обучающихся Степнинская СОШ

Общая численность:

- на конец учебного года 5 человек (из них детей с ОВЗ-0 чел, детей-инвалидов-0 чел., обучающихся на дому-0чел.);
- на конец календарного года – 10 чел. (из них детей с ОВЗ-2 чел, детей-инвалидов-0 чел., обучающихся на дому-0 чел.)

Статистические сведения

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
Общая численность учащихся	14	6	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9	2	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5	4	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
Воспитанников с отклонениями:			
слуха	-	-	-
зрения	-	-	-
речи	-	-	-
интеллекта	1	-	-
умственно отсталых	-	-	-

Динамика наполняемости классов в школе постепенно снижается. Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Динамика качества знаний и успеваемости Степнинская СОШ

За период 2019-2020 учебного года аттестовано 4 учащихся, из них 1 учащийся - 9 классов.

Качество знаний по школе составило – **50 %**, успеваемость – **100 %**.

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
%успеваемости	100	100	100
% качества	43,75 %	43,75 %	50 %

Начальное общее образование

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество учащихся по окончании учебного года	2	1	0
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	2	1	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	0

Основное общее образование

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество выпускников	0	2	1
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	0	2	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	100%	100%	100%

Для учащихся были проведены стандартизированные комплексные работы для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) на материале предметов: русский язык, математика, обществознание и история, естественнонаучные предметы. Результаты работы: учащиеся показали базовый сформированности метапредметных результатов.

Всероссийские проверочные работы являются новой формой итоговой контрольной работы, заменяющей школьную итоговую контрольную работу, и не влекут дополнительной нагрузки на обучающихся. Отличительной особенностью ВПР от школьных итоговых контрольных работ является разработка единых вариантов на федеральном уровне, единых подходов к проведению работ и системы оценивания по единым критериям.

Результаты Всероссийских проверочных работ подтверждают результаты внутришкольного мониторинга .

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов		
	2017-2018 уч. году	2018-2019 уч. году	2019-2020 уч.год

	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	0	0	2	0	1
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	0	0	2	0	1
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
2017-2018				0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа школы Степнинская СОШ

В 2019-2020 учебном году коллектив школы, работал над **главной целью воспитательной деятельности:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использовать педагогические технологии и методические приемы для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Способы достижения поставленных задач:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

Традиционные школьные мероприятия:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Женский день – 8 марта», «День победы», «Праздник последнего звонка», «Дни здоровья».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2019-2020 учебного года насчитывалось 8 учебных классов-комплектов, с общей численностью 15 учащихся.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Всего учащихся 5	Семей – 5	
1 – 4 класс 2 человека 5 – 9 класс 3 человека		
Неполные семьи – 3 В них детей – 6	Многодетные семьи – 1 В них детей - 4	Малообеспеченные - 5 В них детей – 9

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов
- увеличение числа неполных семей

- увеличение числа малообеспеченных семей

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, инспектора ГБДД, создание условий полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены 4 общешкольных родительских собраний. На собраниях осуществлялось знакомство родителей о жизни школы за учебный период: просмотр фотографий в форме презентации, информация об участии школьников в конкурсах разного уровня и достижения. Обязательным пунктом повестки каждого собрания было проведение инструктажа по технике безопасности. Для родителей выпущены буклеты «Информационная безопасность детей». «Родителям о профилактических прививках детям». Проводился ликбез по правилам воспитания детей в семье, обсуждались школьные проблемы, решались вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. На одном из собраний родители были ознакомлены с Положением акции «Безопасность детей – забота родителей». Также на собраниях проводился инструктаж по вопросам: «Как готовиться к ГИА,» «Процедура проведения ГИА» и др.. Использовались и другие формы работы с родителями: родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проводилось тематическое собрание: «Здоровые дети – забота родителей!».

В форме интеллектуально-познавательной игры «Осанка школьника» родители вспомнили правила посадки учащихся за столом, узнали о роли осанки. Им были продемонстрированы упражнения по формированию правильной осанки и устранению нарушений осанки на начальных стадиях.

Проведён родительский урок по теме «Безопасность детей – забота родителей». В течение учебного года проведены мероприятия с привлечением родителей: праздник «Первого звонка», конкурсная программа с участием девочек и мам к празднику 8 Марта, «Защитник Отечества, слава тебе!», митинг посвященный 9 Мая, «Бессмертный полк», новогодние праздники «Новый год шагает по планете».

Родительский комитет участвовал в краевом родительском собрании (Онлайн) по теме «Работа и привлечение в работу школы родительской общественности».

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	

Основное общее образование	1
Среднее общее образование	0
Из них продолжили обучение или трудоустроились	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена.	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	-
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого:	1
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Материально-техническая база Степнинская СОШ

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	14
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Оснащенность предметов физика, химия, биология, технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-2 – начальные классы; 1 – химия; 1 – физика; 1 – кабинет информатики

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	сервер

Отчет

о результатах самообследования за 2020год филиала Карповская СОШ

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

Общая численность на конец года– 46чел.

(Из них детей с ОВЗ-3 чел.)

В 2020году комплектование школы составило 11 общеобразовательных классов. Контингент в целом состоял из 46 обучающихся.

Численность школьников распределилась следующим образом:

уровень начального общего образования – 18человек в 2 общеобразовательных классах-комплектах,

уровень основного общего образования – 21 человека в 5 классах-комплектах,

уровень среднего общего образования – 7обучающихся в 2 общеобразовательных классах.

Организация учебных занятий

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 класс–5дней	5дней	5дней
Продолжительность уроков	40мин., 1 класс – 35 мин (1 полугодие)	40мин.	40мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин., 1 класс после 4 урока динамический час	10-20мин	10-20мин
Продолжительность учебного времени	1 класс (1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-17 недель) 2-4 классы(1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-18 недель) 5-9 классы(1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-19 недель)		
Продолжительность каникулярного времени	1 полугодие -23 дня, 2 полугодие-100 дней		

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов					
	2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году		2019-2020уч.год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	6	0	4	0	5
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	6	0	4	0	5
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году		2019-2020 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	2	0	0	5	5
в т.ч. выпускников	0	4	0	0	5	5

общеобразовательных классов						
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0	0	0	0	0

Результаты Единого государственного экзамена за три последние года

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2017-2018 учебный год	1								
1	Математика		1	100	4	4	нет	0	1	100
2	Русский язык		1	100	42	42	нет	0	1	100
	2018-2019 учебный год	Отсутствовал 11 класс								
	2019-2020 учебный год	5								
1	Математика (б)		1	100			нет	0	1	100
2	Математика (п)		4	80			нет	0	4	80
3	Русский язык		5	100			нет	0	5	100
4	Химия		2	40			нет	0	2	40
5	Биология		2	40			нет	0	2	40

6	Обществознание		2	40			нет	0	2	40
7	История		1	20			нет	0	1	20
8	Физика		1	20			нет	0	1	20

Награждение медалями “За особые успехи в учении”:

2016		2017		2018		2019		2020			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	100	0	0	0	0	0	0	1	50		

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

4 класс «Математика»

Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	3	2	1	-	50%	100%	64%	93 %

Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР ниже текущих. Успеваемость и качество знаний выше результатов ВПР прошло года. **Затруднения** у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями, уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления на примере решения задач в 3-4 действия, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

«Русский язык» 4 класс

Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости и текущий
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6 из 6	2	2	2	-	66,6%	100%	62,5%	100%

Качество знаний, уровень успеваемости по результатам ВПР выше текущих. Более **успешно** были выполнены задания в части 1 по русскому языку: 1К1, 1К2,2,3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения. При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4,5,7,11,12,13,14,14, в которых проверялись умения: распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение; умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие); умение составлять план текста. **Затруднения** у отдельных учащихся вызвали задания: 8,9,16, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, составлять план.

«Окружающий мир» 4 класс

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	6 из 6	1	4	1	0	83%	100%	70	100%

Качество знаний выше текущих отметок, успеваемость одинаковая. Выполнивших на «2» нет.. Учащиеся **лучше справились** с заданиями: 1, 2, 3.1, 5, 6.1, 8, 10.1.2, в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач(строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществить выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях. **Недостаточно сформированы** у учащихся следующие умения по окружающему миру: самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (зад. 6.2); описать сам эксперимент; знакосимволические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами (зад. 7); излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

«Математика» в 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	4 из 4	1	2	1	-	75 %	100%	70	100%
6	5 из 5	1	3	1	-	80%	100%	60	100%
7	5 из 5	-	-	5	-	0%	100%	0%	100%
8	3 из 3	-	-	3	-	0	100	33,3	100

Наиболее успешно справились с заданиями, которые проверяют владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; умение находить неизвестный компонент арифметического действия; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, в диаграммах; умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. **Трудности** для обучающихся 5 класса вызвали задания: умение находить часть числа и число по его части; умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; умение применять полученные знания для решения задач практического характера; развитие пространственных представлений; развитие логическое мышление и умения проводить математические рассуждения. **Трудности** для обучающихся 7 класса вызвали геометрические задания, задачи на движение, координатная прямая, работа с графиком.

«Физика» в 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости и по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	5 из 5	-	3	2	-	60%	100%	40%	100%
8	3 из 3	-	-	3	-	0	100%	33,3	100

Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР в 7,8 классах соответствует текущим отметкам.

«Русский язык» в 2020г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости и по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				

5	4 из 4	-	-	4	-	0	100	50	100%
6	5 из 5	-	1	4	-	20	100	60	100
7	5 из 5	-	1	4	-	20	100	20	100
8	3 из 3	-	1	2	-	33,3	100	33,3	100

«История» в 2020г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	4	-	-	4	-	0	100%	20	100%
6	5	-	1	4	-	20%	100	40	100%
7	5	-	5	-	-	100	100%	20	100%
8	3	-	2	1	-	66,6	100	33,3	100

«Обществознание» 2020 г.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний по результатам ВПР	Уровень успеваемости по результатам ВПР	Качество знаний текущее	Уровень успеваемости текущий
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	5	-	3	2	-	60	100%	80	100%
7	5	-	1	4	-	20	100%	20	100%
8	3	-	2	1	-	66,6	100	33,3	100

Воспитательная работа школы

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «За здоровый образ жизни», «Внимание, дети» и др. В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка не только физически, но и умственно и нравственно. Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика психических отклонений у ребенка;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы, беседы, акции. Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников ППС, ОВД, врачей.

Результаты и участие в муниципальных конкурсах

Участие в конкурсах (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Дата участия, уровень	Ф.И.О. участников	место
1.	Рождественская звезда	Декабрь муниципальный	Золотухина Марина Тыщенко Ксюша Жаркова Настя Лубягина Аня Эргардт Олеся Мельникова Лиля Хамидуллина Лера Савельева Юля	1 1 2 2 2 3 3 3
2.	Новогодняя «Ёлочная игрушка»	Декабрь, муниципальный	Эргардт Олеся Аксёнова Люда Золотухина Марина	1,2 1 2 2
3.			Савельева Юля Варёнова Варвара	2 3
4.	Осенняя палитра»	Сентябрь, Муниципальный	Патрахина Юля Золотухина Марина Варёнова Варя Черников Денис Пахомова Александра	2 3 3 3 3

		Мельникова Ника	3
--	--	-----------------	---

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательной организации: 1-е классы - 5-дневная рабочая неделя; 2-11-е классы - 6-дневная рабочая неделя.

Начало учебного года: первый рабочий день сентября. Окончание учебного года: в 1-х, 9-х и 11-х классах — 25 мая, во 2-8-х и 10-х классах - 31 мая. В течение учебного года предусмотрены каникулы (осенние, зимние, весенние) — 30 дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года (третья четверть). Окончание летних каникул - 31 августа.

Занятия проходят в одну смену.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	6
Среднее общее образование	2
Из них продолжили обучение или трудоустроились	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена.	3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого:	9
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2019 году школа была укомплектована кадрами. Численность работников всего 10 человек. Педагогических работников всего 9 человек. Из них 2 учителя, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования и 7 учителей-предметников. 100% педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

В 66,6% педагогических работников школы имеют высшее образование педагогической направленности.

33,3% педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.

Квалификация педагогов:

88,8% педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из всех работающих учителей 7 человек имеют первую категорию, 1 - высшую, 1 - соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогов:

Педагогов, со стажем до 5 лет - 0 человека, до 10 лет – 2 человека, до 20 -2, до 30 лет и выше 5 человека.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Повышения уровня профессионального мастерства учителей происходит через обмен опытом на ШМО, РМО, проведение и посещение открытых уроков, участие в конкурсах разработки уроков и внеклассных мероприятий на уровне района.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Тумановская СОШ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В кабинетах имеются необходимые для проведения занятий лабораторное оборудование, карты, демонстрационные наглядные пособия.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Тумановская СОШ» обслуживает 68 читателей (учащихся школы и преподавателей). Библиотека обладает общим фондом 2131 экз., из них учебники (количество экземпляров) -1080, справочная литература -100, художественная литература -2951. Фонд нетрадиционных носителей информации (дисков)- 104 экз. Библиотека оснащена одним компьютером. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Тумановская СОШ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям библиотеки; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Для проведения спортивных занятий имеется спортивный зал, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а именно: размещение спортзала на первом этаже. В спортзале совмещается естественное и искусственное освещение. Оконные стекла и отопительные приборы ограждены решетками для безопасности занимающихся.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры - всего, в том числе:	5
	- в кабинетах информатики и ИКТ	5
	- в предметных кабинетах	0
	- в административных помещениях	1
	- в библиотеке	0
	- мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	9
2.	Компьютеры, подключенные к сети Интернет	2
3.	Компьютеры, входящие в локальную сеть	2

4.	Принтеры	2
5.	МФУ	5
6.	Мультимедийные проекторы	6
7.	Интерактивные доски	1
8.	Цифровые фотоаппараты	2
9.	Цифровые видеокамеры	1
10.	Телевизоры	1
11.	Цифровые микроскопы	1

Для организации образовательного процесса имеются оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный зал, которые оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические и лабораторные работы в объемах, предусмотренных учебным планом гимназии.

Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии, биологии и географии имеют лаборантские.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	5/33,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/22,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/33,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	6/66,6

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/88,8
1.29.1	Высшая	человек/%	1/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	7/77,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/55,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/44,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2131
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18,4

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность. За последние три года наблюдается сохранение общей численности учащихся.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и остается на уровне примерно 35 %. Подтверждением чего являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными при отсутствии неудовлетворительных результатов. За годы работы школы создана система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном уровне остается на протяжении многих лет стабильным. В школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального и международного уровня.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, 6 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Сохранен фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС.

Отчет

о результатах самообследования за 2020год Деминская ООШ

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

Общая численность на конец года– 27 чел.

(Из них детей с ОВЗ-1 чел.)

В 2020году комплектование школы составило 9 общеобразовательных классов. Контингент в целом состоял из 29обучающихся.

Численность школьников распределилась следующим образом:

уровень начального общего образования – 13 человек в 4 общеобразовательных классах-комплектах,

уровень основного общего образования – 16 человека в 5 классах-комплектах,

За последний год контингент учащихся уменьшился в сравнении с 2019 г. на 1 человека.

Организация учебных занятий

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней 2-4 класс –6дней	бдней
Продолжительность уроков	40мин., 1 класс – 35 мин (1 полугодие)	40мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин., 1 класс после 4 урока динамический час	10-20мин
Продолжительность учебного времени	1 класс (1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-17 недель) 2-4 классы(1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-18 недель) 5-9 классы(1 полугодие -16 недель, 2 полугодие-19 недель)	
Продолжительность каникулярного времени	1 полугодие -23 дня, 2 полугодие-100 дней	

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов						
	2017-2018 уч. году			2018-2019 уч. году		2019-2020уч.год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	2		0	3	0	5
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	2		0	3	0	5

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	1	5,8	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа школы

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

-Программа воспитательной работы включает в себя работу ученического самоуправления, мероприятия направленные на

- сохранение здоровья учащихся;
- - их социализацию;
- -нравственное и духовное развитие учащихся.

В образовательном учреждении создано и работает объединение «Наркопост».

В 1-9 классах созданы и работают кружки по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное, художественно- эстетическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для учащихся средних и старших классов проводятся спортивные секции «Волейбол», «Общефизическая подготовка».

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу):

- В образовательном учреждении отсутствует заместитель директора по воспитательной работе, назначен ответственный за воспитательную работу, ответственность за социальную работу возложена на классных руководителей.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В ОУ действует ученическая организация «Новое поколение».

Деятельность Совета старшеклассников основана на следующих принципах: равноправия; выборности; обновляемости и преемственности; открытости и гласности; демократия; законности; целесообразности; представительства; гуманности; совета и согласия; свободы и самостоятельности; критики и самокритики; распределения полномочий; отчетности. Анализируя деятельность Совета старшеклассников, можно отметить повышение чувства ответственности школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержке Актива школы и Совета старшеклассников.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования). Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана (факультативы), штатного расписания (кружки), районного центра детского творчества, спорт.школы. За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, благодарственными письмами.

Для

-создания условий для самореализации учащихся школы,

-поддержки талантливых, одаренных, творческих учащихся школы,

-повышения интереса к интеллектуально - познавательной деятельности,
- выявлению и распространению опыт учебной и творческой деятельности в образовательном учреждении создано и работает Положение «Ученик года», «Класс года».

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «За здоровый образ жизни», «Внимание, дети» и др. В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка не только физически, но и умственно и нравственно. Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика психических отклонений у ребенка;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы, беседы, акции . Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников ППС, ОВД, врачей.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательной организации: 1-е классы - 5-дневная рабочая неделя; 2-9-е классы - 5-дневная рабочая неделя.

Начало учебного года: первый рабочий день сентября. Окончание учебного года: в 1-х, 9-х, в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года (третья четверть). Окончание летних каникул - 31 августа.

Мониторинг выполнения учебных программ за 2020 год позволяет сделать вывод о реализации учебного плана в полном объеме.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	0
Из них продолжили обучение или трудоустроились	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена.	5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого:	5
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2019 году школа была укомплектована кадрами. Численность работников всего 7 человек. Педагогических работников всего 7 человек. Из них 2 учителя, осуществляющих деятельность по

реализации программ начального общего образования и 5 учителей-предметников. 100% педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

В 28,5% педагогических работников школы имеют высшее образование педагогической направленности.

71,5% педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.

Квалификация педагогов:

42,8% педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из всех работающих учителей 3 человека имеют первую категорию.

Стаж педагогов:

Педагогов, со стажем до 5 лет - 2 человека, до 10 лет – 4 человека, до 30 лет и выше 1 человек.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Повышения уровня профессионального мастерства учителей происходит через обмен опытом на ШМО, РМО, проведение и посещение открытых уроков, участие в конкурсах разработки уроков и внеклассных мероприятий на уровне района.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Тумановская СОШ» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В кабинетах имеются необходимые для проведения занятий лабораторное оборудование, карты, демонстрационные наглядные пособия.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Тумановская СОШ» филиал Деминская ООШ обслуживает 38 читателей (учащихся школы и преподавателей). Библиотека обладает общим фондом 1044 экз., из них учебники (количество экземпляров) -372, справочная литература -110, художественная литература -562.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «ТумановскаяСОШ» филиал Деминская ООШ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории; зданию; помещениям библиотеки; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностями (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Для проведения спортивных занятий имеется спортивный зал, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а именно: размещение спортзала на первом этаже. В спортзале совмещается естественное и искусственное освещение. Оконные стекла и отопительные приборы ограждены решетками для безопасности занимающихся.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры - всего, в том числе:	5
	- в кабинете информатики и ИКТ	2
	- в предметных кабинетах	1
	- в административных помещениях	0
	- в библиотеке	2
	- мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	6
2.	Компьютеры, подключенные к сети Интернет	0
3.	Компьютеры, входящие в локальную сеть	0
4.	Принтеры	3
5.	МФУ	4
6.	Мультимедийные проекторы	6

7.	Интерактивные доски	1
8.	Цифровые фотоаппараты	2
9.	Цифровые видеокамеры	0
10.	Телевизоры	1
11.	Цифровые микроскопы	1
12.	Комплект робототехники	1
13.	Ламинатор	0

Для организации образовательного процесса имеются оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный зал, которые оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические и лабораторные работы в объемах, предусмотренных учебным планом гимназии.

Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии, биологии и географии имеют лаборантские.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка результативности и эффективности системы управления в МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа» осуществляется с помощью плана внутришкольного контроля (далее ВШК). Процедуру проведения ВШК регламентирует Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Тумановская средняя общеобразовательная школа».

Цель ВШК - сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Задачи контроля:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата и успехи в работе коллектива и каждого учителя.
2. Создать благоприятные условия для развития учебно-воспитательного процесса.
3. Стремиться к преодолению неуспеваемости, повышению качества знаний.
4. Повысить ответственность педагогов за результаты своего труда.
5. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.
6. Обеспечить охрану труда и здоровья учащихся в школе.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план ВШК*.

Согласно плана ВШК функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВШК:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВШК:

оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Тумановская СОШ» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных

и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную

организацию анкетирования участников образовательных отношений;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВШК;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ

«Тумановская СОШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану последующим *объектам*:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

План внутришкольного контроля рассматривается и принимается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий, согласно Положению о ВШК обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному виду мероприятий.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/83,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/38,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/71,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/42,8
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	3/42,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/28,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/28,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/57,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/57,1
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1044
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18,4

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность филиала Деминская СОШ соответствует актуальным нормативным требованиям.
2. Наблюдается понижение уровня качества знаний на основной ступени обучения . За последний год снизилась успеваемость в начальных классах. В целом по ОУ успеваемость повысилась на 1 %, но качество знаний снизилось на 7 %.
3. Требуется более качественный анализ внутренней системы оценки качества образования.
4. Школа полностью укомплектована кадрами, базовое образование которых в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.
5. Библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение школы на удовлетворительном уровне.