



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Н.И. Колесник

Приказ № 31-Д от

« 16 » мая 2025 г.

**МБОУ «Тумановская СОШ имени М.А. Паршина»
филиал Деминская ООШ**

ПРОГРАММА

пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»

с. Демино, 2025год

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»
Муниципальное обще образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Тумановская СОШ им. М.А.Паршина» филиал Деминская ООШ.
Сроки реализации	02.06.2025 г. – 08.06.2025 г.
Форма реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот»
Участник программы	17 обучающихся с 7 до 15 лет
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатель, уборщик помещений.
Адрес, телефон	659686, Алтайский край, Солонешенский район, с. Демино, ул. Лесная, 23 Тел: 83859424381.

2. Информационная карта

программы Название лагеря: «Патриот»

Название программы: Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 17 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

Обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

начальник лагеря – Дюндикова Анастасия Геннадьевна;

воспитатель– Краскова Марина Ивановна;

Место проведения: МБОУ «Тумановская СОШ им. М.А. Паршина»
филиал Деминская ООШ.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации учреждения вести контроль над занятостью детей во время смены. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков — это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение,

творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы — это время путешествий. К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного посёлка. Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциями притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы учреждения «Патриотическое воспитание». Через это направление осуществляется краеведческая работа и работа по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии по селу. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Каникулы - великолепная возможность для получения новых знаний, закрепления имеющихся с знаний, как в области общего, так

и дополнительного образования. Они составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого — это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация патриотической смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	<p>Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.</p> <p>Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей семьи и учреждения. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Мета предметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (всправочных источников информации в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности своего края;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- Формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Массовые формы работы (конкурсные, игровые, конкурсno-игровые, конкурсno-познавательные программы, праздники и т.д.) объединены общей

идеями, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

7.1 Формы организации:

- Познавательные игры;
- Познавательные мероприятия;
- Подготовка презентаций;
- Конкурсы, викторины;
- Оформление альбомов;
-

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

Историческое или литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную

спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность — это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой — на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность(оформление отряда«Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы(«Умелые руки»,«А вам слабо?»);
- творческие конкурсы(«Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская(работа кружка);
- творческие игры(«Звездный час»,«Угадай мелодию»);
- праздники(«Салют, лагерь»,«До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки(«Поделкиизприродногоматериала»,«Самис усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по лагерю;
- работа в отряде.

Рекомендуемые мероприятия:

- операция«Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операция«Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще лагерных мероприятий(КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период.

- Инструктажи для детей:«Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Игра-беседа«Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один

дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудио материалы и видео техника.
5. Призы и награды для стимулирования.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отборка дров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Запуск программы оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей;
- Формирование отряда;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- Реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Режим дня:

8.30–9.00 Прием детей.

9.00–9.10 Утренняя зарядка на свежем воздухе.

9.10–9.30 Подготовка к завтраку.

9.30–10.00 Завтрак.

10.00–10.10 Построение. Получение творческого задания.

10.10–10.30 Выполнение творческого задания.

10.30 – 11.30 Мероприятия по плану.

11.30–12.00 Подвижные игры на свежем воздухе, фитнес

12.00–12.15 Подготовка к обеду.

12.15–12.45 Обед.

12.45–13.30 Прогулка на свежем воздухе.

13.30 – 14.00 Мероприятия по плану.

14.00–14.30 Рефлексия, уборка кабинета, уход детей домой.

11. План мероприятий по реализации программы

План работы Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» МБУДО «ИДЦТ»

1день	2день	3день
<p>1.Торжественное Поднятие флага.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.ИнструктажпоТБдля воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь»(Поведение на дороге).</p> <p>4.Открытие лагерной Смены(ящик предложений).</p> <p>5.Конкурсно-развлекательная программа, Приуроченная к Открытию лагерной Смены и Дню защиты детей« Мы- дети России».</p> <p>6.«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)</p>	<p>1.Торжественное Открытие лагерной смены. Поднятие флага России.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Игрыназнакомстваи создание отрядов.</p> <p>4.Конкурсрисунковна Асфальте « Это символ России».</p> <p>5. Беседа« История государственных символов России».</p> <p>6. Спортивный праздник«Не Перевелись ещё богатыри на земле русской».</p>	<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Мастер-класс по мозаике и оригами.</p> <p>4. А знаете ли вы Государственный Гимн России?</p> <p>5.Викторина«Знаешь Ли ты историю России.</p> <p>6.Викторина "Дорожная азбука» (слайд-презентация).</p>
4день	5день	
<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p>	<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p>	

<p>3. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит).</p> <p>4. Квест-игра «Мой родной посёлок» - беседа.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>6. Парад спортивных достижений «Слабо?».</p>	<p>3. Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моё село».</p> <p>5. Награждение самых активных участников.</p> <p>6. Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>7. Инструктаж по ТБ «Поведение на каникулах»</p>
--	--

