



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы:

Н.И. Колесник

Приказ № 31-Д от

« 16 » мая 2025 г.

**МБОУ «Тумановская СОШ имени М.А. Паршина»  
филиал Карповская СОШ**

***Воспитательная  
ПРОГРАММА  
пришкольного летнего лагеря с  
дневным пребыванием детей  
«Яркое, веселое лето!»***

*с.Карпово, 2025год*

---

### Информационная карта программы

---

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Полное название программы   | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Яркое и весёлое лето!»                            |
| 2 | Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.   |
| 3 | Направление деятельности  | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.                 |
| 4 | Краткое содержание программы  | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Тумановская СОШ им. Имени М.А.Паршина» филиал Карповская СОШ.  |
| 6 | Адрес, телефон  | 659696, Алтайский край, Солонешенский район, с. Карпово, ул. Речная, 24<br>Тел: 83859426355                    |
| 8 | Количество, возраст учащихся  | 15 обучающихся с 6 до 14 лет   |
| 9 | Сроки проведения  | 02.06.2025г. – 06.06.2025 г.   |

---

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## **Введение**

---

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## **Цели и задачи программы**

---

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

---

Безусловная безопасность всех мероприятий  
Учет особенностей каждой личности  
Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря  
Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря  
Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.  
Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря  
Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых  
Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности**

---

Художественно - творческое направление  
Трудовая деятельность  
Физкультурно-оздоровительная деятельность  
Эстетическое направление  
Образовательное направление  
Досуговая деятельность

---

### **Физкультурно – оздоровительная работа      Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

---

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  
Выработка и укрепление гигиенических навыков;  
Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

---

Утренняя гимнастика (зарядка)  
Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.  
Подвижные игры на свежем воздухе  
Эстафеты  
Спортивные праздники

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

---

### **Эстетическое направление**

---

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

---

Пробуждать в детях чувство прекрасного;  
Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения:**

---

Конкурсы,  
Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»  
Конкурс рисунков на асфальте

---

### **Художественно – творческая деятельность**

---

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления

духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

---

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

---

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы, Творческие конкурсы, Игровые творческие программы  
Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

---

### **Трудовая деятельность**

---

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

---

### **Основные формы работы:**

---

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

---

### **Образовательная деятельность**

---

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

---

### **Основные формы работы:**

---

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

---

### **Досуговая деятельность**

---

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Виды досуговой деятельности:**

---

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## **Механизм реализации программы**

---

### **I этап. Подготовительный – апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето!»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **2. этап. Организационный – май**

---

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидеров, организаторских и «Яркое и весёлое лето!»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. этап. Практический – июнь**

---

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских.

#### 4. этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### Условия реализации программы

##### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Комитета образования и науки Солонешенского района
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

##### 2. Материально-технические условия предусматривают:

| <i>Место нахождения</i> | <i>Применение</i>  | <i>Источник финансирования и материальная база</i>   | <i>Ответственные</i>                                |
|-------------------------|--|--|---|
| Кабинеты                | Комната отдыха, игровые комнаты  | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов) | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал          | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)                      | Материальная база школы  | Спортивный руководитель                             |
| Спортивная площадка     | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы  | Спортивный руководитель                             |
| Школьная библиотека     | Литература для педагогов и детей лагеря                                    | Материальная база школы  | Библиотекарь  |

|                   |                     |                              |   |
|-------------------|---------------------|------------------------------|---|
| Школьная столовая | Завтрак, обед       | Фонд социального страхования | Повар   |
| Комнаты гигиены   | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы      | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### 3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

### Диагностика

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Вводная диагностика</b>   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• беседы в отрядах;</li> <li>• планерки администрации лагеря, воспитателей.</li> </ul> |
| <b>Пошаговая диагностика</b> | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.<br>Беседы на отрядных сборах.<br>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).  |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Итоговая диагностика</b> | Анкетирование.<br>Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь»)<br>Беседы в отрядах.<br>Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.<br>Фабрика достижений лагеря. |
|-----------------------------|--|

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

#### **Беседы:**

#### **Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну «Витаминию»;
- «Как беречь глаза?»;
- «Как защитить себя от простуды»
- «Что поможет мне быть здоровым»

#### **Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):**

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Осторожно, клещ!»;
- «Осторожно, дорога»;

#### **Работа по развитию творческих способностей детей:**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- конкурсы рисунков на асфальте

#### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- конкурсная программа «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Весёлые старты»,

## Ожидаемые результаты

---

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Законы лагеря:

---

1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. *Закон «Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

3. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

5. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

6. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

8. *Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

9. *Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

10. *Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

11. *Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

12. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

13. *Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

14. *Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

15. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

---

## *Символика и атрибутика лагеря*

---

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

### РЕЖИМ ДНЯ

|                      |  |
|----------------------|--|
| <u>8.30 – 8.55</u>   | Приход детей в лагерь.<br>Утро! Солнышко встает.<br>Спать ребятам не дает.   |
| <u>9.00 - 9.15</u>   | Барабан зовет, пора на линейку, детвора!   |
| <u>9.15 – 9.30</u>   | Зарядка.<br>Чтобы быть везде в порядке,<br>Надо сделать нам зарядку!   |
| <u>9.30 – 9.50</u>   | Завтрак.<br>Каша, чай, кусочек сыра –<br>Вкусно, сытно и красиво!<br>Что ты ходишь такой грустный? Ждешь<br>в столовой завтрак вкусный!                              |
| <u>9.50 – 10.00</u>  | Минутка здоровья!  |
| <u>10.00 – 11.30</u> | КТД в группах, подготовка к конкурсам<br>Кто-то любит танцевать,<br>Кто-то петь и рисовать,<br>Только бездельники час этот маются,<br>А все ребята делом занимаются! |
| <u>11.30 – 13.00</u> | Лишь услышим зов игры,<br>Быстро на улицу выбежим мы.<br>Ждет нас здесь много забав<br>интересных, Соревнований,<br>прогулок чудесных!                               |
| <u>13.00-13.20</u>   | Обед.<br>Обеда время настало и вот –<br>Отряд за отрядом к столовой идет.<br>Нас столовая зовет, суп отличный и компот.  |
| <u>13.20.-14.30</u>  | Рефлексия дня, подведение итогов.<br>Вместе с отрядом сил не жалея:<br>пой, танцуй, рисуй и клей!  |
| <u>14.30</u>         | В лагерь приходит тишина.<br>Домой уходит детвора!<br>А теперь всем: "ДО<br>СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы<br>придем!  |
| <u>14.30 – 15.00</u> | Планерка воспитателей.   |

**План-сетка школьного летнего лагеря**  
**«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей**

| <b>Дата</b>   | <b>Время</b>  | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Ответственный</b>          |
|---|---------------|---|-------------------------------|
| <b>День 1</b><br><b>«Здравствуй лагерь!»</b><br><b>02.06.2025г.</b>   | 8.30 – 8.55   | Прием детей.  | Начальник лагеря, воспитатели |
|   | 9.00 – 9.15   | Линейка – открытие лагерного сезона. «Один дома»;   |                               |
|   | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |                               |
|   | 9.30 – 9.50   | Завтрак   |                               |
|   | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами?»;   |                               |
|   | 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз). Огонёк «Расскажи мне о себе»                                  |                               |
|   | 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»                         |                               |
|   | 13.00 – 13.20 | Обед  |                               |
|   | 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. Конкурс – игра «Весёлые минутки»,  |                               |
|   | 14.30         | Уход детей домой.   |                               |
| <b>День 2</b><br><b>«Музыки нас связала!»</b><br><b>03.06.2025 г.</b> | 8.30 – 8.55   | Прием детей.  | Начальник лагеря, воспитатели |
|   | 9.00 – 9.15   | Линейка «Правила поведения с незнакомыми людьми»  |                               |
|   | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |                               |
|   | 9.30 – 9.50   | Завтрак   |                               |
|   | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию»;   |                               |
|   | 10.00 – 11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»  |                               |
|   | 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»<br>Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |                               |
|   | 13.00 – 13.20 | Обед  |                               |
|   | 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»                                       |                               |
|   | 14.30         | Уход детей домой.   |                               |
| <b>День 3</b><br><b>«Мульти-пульти-карнавал»</b>                      | 8.30 – 8.55   | Прием детей.  | Начальник лагеря, воспитатели |
|   | 9.00 – 9.15   | Линейка. «Правила поведения и безопасности человека на воде»  |                               |

|   |               |  |                               |
|---|---------------|--|-------------------------------|
| <b>04.06.2025 г.</b>                                      | 9.15 – 9.30   | Зарядка.   |                               |
|   | 9.30 – 9.50   | Завтрак  |                               |
|   | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья «Как беречь глаза?»   |                               |
|   | 10.00 – 11.30 | Мультпоказ.  |                               |
|   | 11.30 – 13.00 | Игровая викторина «В гостях у мультиков»   |                               |
|   | 13.00 – 13.20 | Обед   |                               |
|   | 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. Конкурсная программа «Эрудит – шоу».                      |                               |
|   | 14.30         | Уход детей домой.  |                               |
|   | 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей.   |                               |
| <b>День 4<br/>«Великий А.С. Пушкин»<br/>05.06.2025 г.</b> | 8.30 – 8.55   | Прием детей.   | Начальник лагеря, воспитатели |
|   | 9.00 – 9.15   | Линейка «Осторожно, клещ!»;  |                               |
|   | 9.15 – 9.30   | Зарядка.   |                               |
|   | 9.30 – 9.50   | Завтрак  |                               |
|   | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья «Как защитить себя от простуды»                                 |                               |
|   | 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»                         |                               |
|   | 11.30 – 13.00 | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |                               |
|   | 13.00 – 13.20 | Обед   |                               |
|   | 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. Интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,              |                               |
|   | 14.30         | Уход детей домой.  |                               |
| <b>День 5<br/>«День лагеря»<br/>06.06.2025 г.</b>         | 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей.   | Начальник лагеря, воспитатели |
|   | 8.30 – 8.55   | Прием детей.   |                               |
|   | 9.00 – 9.15   | Линейка «Осторожно, дорога»;   |                               |
|   | 9.15 – 9.30   | Зарядка.   |                               |
|   | 9.30 – 9.50   | Завтрак  |                               |
|   | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья «Что поможет мне быть здоровым»                                 |                               |
|   | 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»                             |                               |
|   | 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»        |                               |
|   | 13.00 – 13.20 | Обед   |                               |
|   | 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. Конкурс – игра «Весёлые старты»                           |                               |
|   | 14.30         | Уход детей домой.  |                               |
|   | 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей.   |                               |

